



Powiatowy Program
Oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla
osób stosujących przemoc w rodzinie
na lata 2016 -2021

Opracowanie:
Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży

Łomża, marzec 2016r.

SPIS TREŚCI

WSTĘP.....	3
I. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE RAMOWEGO PROGRAMU KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	3
II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	5
III. CELE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE.....	6
IV. ADRESACI PROGRAMU	7
V. PODMIOTY I OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	7
VI. WARUNKI UZYSKANIA UPRAWNIEŃ DO REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE.....	10
VII. ZAKRES DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE	11
VIII. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU	13
IX. PARTNERZY PROGRAMU	14
X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU	14
XI. MONITORING.....	14
XII. EWALUACJA PROGRAMU	15

WSTĘP

Kompleksowe działania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie powinny dotyczyć zarówno organizacji pomocy osobom doświadczającym przemocy, działań profilaktycznych w tym zakresie, jak i wszelkich działań mających na celu zatrzymanie zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc w rodzinie. Program oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest integralnym elementem kompleksowych działań w zakresie przeciwdziałania przemocy. Jego głównym założeniem jest eliminacja zachowań przemocowych u osób stosujących przemoc, poznanie alternatywnych dla przemocy zachowań, a także zatrzymanie przemocy. Oddziaływania w postaci programów korekcyjno- edukacyjnych dla osób stosujących przemoc powinny być uzupełniane działaniami interwencyjnymi, jak i działaniami profilaktycznymi mającymi na celu zapobieganie wszelkim formom przemocy. Prezentowany program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie jest kompatybilny z Wojewódzkim programem przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla województwa podlaskiego do roku 2020.

I. DEFINICJA PRZEMOCY I PODSTAWY PRAWNE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Definicja przemocy określona w ustawie z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z 2015 r., poz.1390) w art. 2 pkt 2: „Ileż w ustawie jest mowa o przemocy w rodzinie - należy przez to rozumieć jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie naruszające prawa lub dobra osobiste osób (...), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność, w tym seksualną, powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym lub psychicznym, a także wywołujące cierpienia i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą."

Istnieją 4 podstawowe kryteria rozpoznawania zjawiska przemocy domowej:

- nierównowaga sił - dysproporcja siły gdzie jedna osoba jest silniejsza od pozostałych członków rodziny i świadomie wykorzystuje swoją przewagę;
- naruszanie godności i praw - osoba stosująca przemoc narusza godność innych osób, wykazując zachowania takie jak poniżanie, wyśmiewanie, ośmieszanie;
- intencjonalność - działania osoby stosującej przemoc są celowe, cel najczęściej stanowi zdobycie kontroli nad innymi, czy też wymuszenie posłuszeństwa;
- powodowanie cierpienia i szkód - stosowana przemoc powoduje szkody psychiczne i fizyczne.

Program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych uwzględnia przepisy następujących aktów prawnych:

1. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015 r., poz. 1390.);
2. Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno- edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r. Nr 50 poz. 259);
3. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163 z późn. zm.);
4. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. poz. 1286, z późn. zm);
5. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 2011r. Nr 209 poz. 1245);
6. Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie na lata 2014 - 2020 (Monitor Polski, Dziennik Urzędowy RP z dnia 9 czerwca 2014 rok, poz. 445);

7. Wojewódzki Program Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie dla Województwa Podlaskiego do roku 2021.

II. ZAŁOŻENIA PROGRAMU KOREKCYJNO- EDUKACYJNEGO DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

1. Najważniejszym założeniem wszelkich działań podejmowanych wobec osoby stosującej przemoc w rodzinie, w tym oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych - powinno być uzyskanie bezpieczeństwa osoby doznającej przemocy w rodzinie.
2. Istotne jest aby realizowany program przyczynił się do konstruktywnych zmian u sprawcy przemocy w rodzinie - w zachowaniu, przekonaniach dotyczących funkcjonowania rodziny, a także w kwestii odpowiedzialności za własne czyny.
3. Realizator programu posługiwać się będzie wysokimi standardami opartymi o zasady i normy etyczne, aktualną wiedzę i badania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie.
4. Zawartość merytoryczna programu zawiera:

Treści edukacyjne - mające dostarczyć informacji dotyczących dynamiki, etiologii procesu powstawania wzorców zachowań z użyciem przemocy;

Metodę pracy nad zmianami behawioralno-poznawczymi - stwarzającą możliwość zmiany dotychczasowego sposobu myślenia i zachowań w relacji z osobami bliskimi, uwzględniającą wartości takie jak: szacunek i życzliwość wobec osób bliskich; Rozpoznawanie i zmianę systemu przekonań i postaw osobistych - program powinien tworzyć okazję obserwowania i refleksji dotyczących osobistego systemu przekonań, postaw i nastawień, które wzmacniają stosowanie przez nich przemocy - promowane powinny być alternatywne do przemocowych wartości i postawy.
5. Zajęcia dla osób stosujących przemoc w rodzinie nie mogą być prowadzone w tych samych miejscach, w których realizowane są programy dla osób doświadczających przemocy w rodzinie.
6. Realizacja programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie powinna być elementarną częścią systemu na rzecz przeciwdziałania

przemocy. Istotne jest stworzenie na danym terenie sprawnie funkcjonującej współpracy ludzi i środowisk zawodowych zajmujących się problemem przemocy w rodzinie. Będą to w szczególności osoby należące do zespołów interdyscyplinarnych czy grup roboczych, ale także osoby aktywnie działające w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie w innych strukturach.

III. CELE PROGRAMU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Cel główny: Zatrzymanie przemocy w rodzinie

Cele szczegółowe:

- 1) Powstrzymanie stosowania przemocy przez sprawcę.
- 2) Zmiana zachowań przemocowych na konstruktywne z poszanowaniem praw i uczuć innych.
- 3) Uzyskanie informacji i umiejętności rozpoznawania mechanizmów podtrzymujących zachowania przemocowe.
- 4) Nabycie umiejętności reagowania bez przemocy w sytuacjach konfliktowych i stresujących.
- 5) Kształtowanie umiejętności wychowawczych w relacji z dzieckiem bez użycia przemocy.
- 6) Uzyskanie informacji o możliwości korzystania z działań pomocowych, interwencyjnych, prawnych, psychologicznych itp.
- 7) Opracowanie własnego planu bezpieczeństwa w sytuacjach zagrożonych użyciem przemocy.

IV. ADRESACI PROGRAMU

Założone cele i działania zaplanowane do realizacji programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych mają głównie za zadanie zmianę w zakresie zachowań i postaw osób stosujących przemoc wobec bliskich.

Adresami programu są:

1. Osoby stosujące przemoc w rodzinie:
 - zobowiązane przez sąd do udziału w zajęciach, wobec których sąd zawiesił warunkowo wykonanie kary i zobowiązał je do uczestnictwa w programie korekcyjno-edukacyjnym,
 - osoby zmotywowane przez członków zespołów interdyscyplinarnych bez formalnego obowiązku udziału w programie,
 - osoby skazane za czyny z użyciem przemocy w rodzinie, odbywający karę pozbawienia wolności w zakładach karnych,
 - uczestnicy, którzy chcą wziąć udział w programie z własnej inicjatywy, na skutek obserwacji u siebie zmian zachowań i konsekwencji jakie w związku z tym pojawiły się w ich życiu.
2. Osoby pracujące z osobami stosującymi przemoc w rodzinie - przedstawiciele różnych instytucji, jak również organizacji pozarządowych przeciwdziałający przemocy w rodzinie w powiecie łomżyńskim.
3. Osoby doświadczające przemocy domowej i jej świadkowie - do nich adresowane są tylko niektóre działania wchodzące w zakres oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych, mających na celu zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy przemocy w rodzinie w relacjach z bliskimi w trakcie udziału w programie korekcyjno-edukacyjnym.

V. PODMIOTY I OSOBY REALIZUJĄCE PROGRAM ODZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO-EDUKACYJNYCH DLA OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

Zgodnie z art. 6 ustawy z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2015r., poz. 1390), zadania w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie są

realizowane przez organy administracji rządowej i jednostki samorządu terytorialnego, na zasadach określonych w przepisach ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2015 r. poz. 163) jak i ustawy z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2015 r. poz. 1286, z późn. zm.), chyba że przepisy niniejszej ustawy stanowią inaczej, ponadto określa i uszczegóławia kompetencje poszczególnych podmiotów, i stanowi iż:

Do zadań własnych gminy należy w szczególności tworzenie gminnego systemu

przeciwdziałania przemocy w rodzinie, w tym:

- 1) opracowanie i realizacja gminnego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) prowadzenie poradnictwa i interwencji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w szczególności poprzez działania edukacyjne służące wzmocnieniu opiekuńczych i wychowawczych kompetencji rodziców w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie;
- 3) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia;
- 4) tworzenie zespołów interdyscyplinarnych.

Do zadań własnych powiatu należy w szczególności:

- 1) opracowanie i realizacja powiatowego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) opracowanie i realizacja programów służących działaniom profilaktycznym mającym na celu udzielenie specjalistycznej pomocy, zwłaszcza w zakresie promowania i wdrożenia prawidłowych metod wychowawczych w stosunku do dzieci w rodzinach zagrożonych przemocą w rodzinie;
- 3) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach wsparcia;
- 4) zapewnienie osobom dotkniętym przemocą w rodzinie miejsc w ośrodkach interwencji kryzysowej.

Do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności:

- 1) tworzenie i prowadzenie specjalistycznych ośrodków wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie;
- 2) opracowywanie i realizacja programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

Do zadań własnych samorządu województwa należy w szczególności:

- opracowanie i realizacja wojewódzkiego programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- inspirowanie i promowanie nowych rozwiązań w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie;
- opracowywanie ramowych programów ochrony ofiar przemocy w rodzinie oraz ramowych programów oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie;
- organizowanie szkoleń dla osób realizujących zadania związane z przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie.”

Organy administracji rządowej i samorządowej oraz organizacje pozarządowe działają na zasadzie wzajemnej współpracy wobec zjawiska przemocy w rodzinie. Obowiązek ten wynika z przepisu art. 9 ust 1 ustawy, zgodnie z którym organy administracji rządowej i samorządowej współdziałają z organizacjami pozarządowymi oraz kościołami i związkami wyznaniowymi w zakresie udzielania pomocy osobom dotkniętym przemocą, oddziaływania na osoby stosujące przemoc oraz podnoszenia świadomości społecznej na temat przyczyn i skutków przemocy w rodzinie. Stworzenie systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie opartego na współpracy różnych podmiotów ma na celu zwiększenie efektywności działań zmierzających do niwelowania tego niepożądanego zjawiska.

VI. WARUNKI UZYSKANIA UPRAWNIENÍ DO REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO- EDUKACYJNYCH DLA SPRAWCÓW PRZEMOCY W RODZINIE

Kandydaci do prowadzenia zajęć w ramach oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych powinni posiadać wykształcenie i kwalifikacje zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczących przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływanie korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. 2011, Nr 50 poz. 259).

Osoby które podejmą się prowadzenia programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie powinny:

1. Mieć ukończone studia II stopnia na jednym z kierunków: psychologia, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej.
2. Posiadać zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc w rodzinie.
3. Mieć udokumentowany co najmniej 3 letni czas pracy w instytucjach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie.

Realizowane w Polsce programy korekcyjno-edukacyjne dla osób stosujących przemoc w rodzinie, oparte są na modelach zbudowanych w odniesieniu do różnych koncepcji wyjaśniających przyczyny przemocy w rodzinie. Model społeczno-kulturowy, na którego założeniach powstał program Duluth - ukazuje rolę patriarchy i jego wpływu na stosowanie przemocy w rodzinie. Model przemocy odnoszący się do systemu rodzinnego - wywodzi się z systemowej terapii rodzin, program oparty na modelu przemocy, związanej z podejściem skoncentrowanym na rozwiązaniu - będzie miał za zadanie głównie, wzmocnić pozytywne zachowania osób stosujących przemoc. Widoczna jest tendencja w opracowywanych obecnie programach do poszukiwania modelu integracyjnego, łączącego elementy poszczególnych modeli. Osoby które ukończyły programy szkoleń przygotowujących do prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w

rodzinie, mające kwalifikacje i spełniające wymagania zgodne z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011r. w sprawie standardu podstawowych usług świadczących przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne - są uprawnione do prowadzenia powyższych działań.

VII. ZAKRES DZIAŁAŃ W ZAKRESIE ODDZIAŁYWAŃ KOREKCYJNO - EDUKACYJNYCH WOBEC OSÓB STOSUJĄCYCH PRZEMOC W RODZINIE

1. Działania diagnostyczne

Działania diagnostyczne dotyczące skali zjawiska przemocy zostały przedstawione w Wojewódzkim programie przeciwdziałania przemocy w rodzinie dla województwa podlaskiego do roku 2021. Możemy tu wyróżnić dwie formy działań diagnostycznych:

- 1) skupionych na diagnozie środowiska w którym program jest realizowany - gdzie istotnymi wskaźnikami będą:
 - częstotliwość zgłaszanych sytuacji z użyciem przemocy wobec rodziny,
 - ilość założonych Niebieskich Kart,
 - ilość osób stosujących przemoc w rodzinie,
 - dostępność do instytucji, osób bądź organizacji pozarządowych świadczących działania w obszarze oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie,
 - dostępność do informacji w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie,
 - dostępność do specjalistycznej pomocy psychologicznej i/lub prawnej czy psychiatrycznej,
- 2) skupionych na indywidualnej diagnozie sytuacji przemocowej osoby zgłaszającej się do programu.

Pracując nad programem oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, przeprowadzając diagnozę społeczną w kierunku ustalenia rozmiarów

problemu przemocy w rodzinie, należy uwzględnić specyfikę badanego obszaru - trudności, zasoby i potrzeby tam istniejące. Analiza zdobytych w trakcie diagnozy informacji pozwoli wskazać kierunek priorytetowych działań w zakresie oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie.

2. Działania w zakresie profilaktycznym polegają na:

- prowadzeniu poradnictwa zapobiegającego przemocy w rodzinie dla mieszkańców powiatu łomżyńskiego,
- rozpowszechnieniu materiałów edukacyjnych na temat zjawiska przemocy w rodzinie oraz informacji teleadresowych miejsc udzielających pomocy w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, z uwzględnieniem oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych organizowanie warsztatów i treningów umiejętności pomocnych w sytuacjach silnego stresu i sytuacji trudnych,
- organizowanie warsztatów umiejętności rodzicielskich i wychowawczych,
- propagowania informacji dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie w wszelkiego rodzaju mediach i na stronach internetowych,
- prowadzenie działań profilaktycznych dla konkretnych odbiorców - rodziców, nauczycieli, uczniów.

3. Działania korekcyjno-edukacyjne dla sprawców przemocy w rodzinie:

- konsultacje indywidualne - mające charakter nawiązania pierwszego kontaktu, diagnozy zgłaszanych problemów, omówienia rozwiązań stosowanych do tej pory i konsekwencji z nich wynikających, odpowiedzialności za własne zachowania, nazwania problemu i omówienia skutków dotychczasowych rozwiązań - jakie poniosła rodzina jak i sama osoba stosująca przemoc,
- prowadzenie grupy korekcyjno-edukacyjnej - grupy tworzone w ramach programów korekcyjno-edukacyjnych dla sprawców przemocy powinny mieć jasno ustalone zasady uczestnictwa i naboru (kontrakt, wspólnie ustalone zasady). Należy pamiętać, że udział w grupie nie jest formą psychoterapii. Uczestnicy grupy mają możliwość skonfrontowania się z problemami i przekonaniami, które prowadziły do stosowania przemocy i jej usprawiedliwiania. Uczą się prawidłowej komunikacji i wyrażania emocji w sposób asertywny. Rozpoznanie zniekształceń poznawczych dotyczących

siebie i otaczającego świata jest pomocne w pozbyciu podtrzymywanych mitów i stereotypów dotyczących przemocy, a poznanie prawidłowych wzorców zachowań wobec dzieci, współmałżonka/ki, rodziców i innych członków rodziny daje możliwość uwrażliwienia wypracowania empatycznej postawy. Uczestnicy mają możliwość nabycia zachowań prospołecznych, poprzez udział w treningach i ćwiczeniach.

- edukację w zakresie prawidłowych postaw rodzicielskich - praca nad relacją z dzieckiem w zakresie dbałości o jego potrzeby i wspierania jego rozwoju,
- pomoc prawną - polegającą na poradnictwie w zakresie ustalenia własnej sytuacji prawnej, procedur prawnych,
- konsultacje dla członków rodzin - omówienie bieżących problemów wynikających z życia z osobą stosującą przemoc, poszukanie skutecznych i konstruktywnych rozwiązań, jak też zebranie informacji dotyczących funkcjonowania sprawcy, jak i zmian zachowań,
- udostępnianie materiałów edukacyjnych - ulotek, literatury, filmów, broszur, na temat przemocy w rodzinie.

4. Działania szkoleniowe:

- organizowanie specjalistycznych szkoleń, wykładów, konferencji oraz stwarzanie możliwości wymiany doświadczeń zawodowych - panele dyskusyjne różnych grup zawodowych zajmujących się przeciwdziałaniem przemocy w rodzinie,
- upowszechnianie broszur i ulotek, udostępnianie specjalistycznych czasopism i literatury,
- organizowanie konsultacji - w zakresie pracy w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie, mające na celu dbanie o jakość pracy osób pracujących z osobami stosującymi przemoc w rodzinie, zwiększeniu umiejętności odreagowania emocji w relacji z klientem, a także wzmocnienie zasobów trenerów.

VIII. MIEJSCE REALIZACJI PROGRAMU

Program korekcyjno-edukacyjny dla osób stosujących przemoc w rodzinie realizowany będzie przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży (18-400 Łomża, ul. Szosa Zambrowska 1/27) w zakresie:

- obsługi administracyjno – finansowej,
- formalnego naboru uczestników projektu.

Program będzie realizowany w systemie otwartym w warunkach wolnościowych .

IX. PARTNERZY PROGRAMU

Założenia programowe w skutecznym osiągnięciu założonych celów i rezultatów przewidują współpracę z wieloma instytucjami i organizacjami, którymi są:

- Ośrodki Pomocy Społecznej,
- Sąd,
- Kuratorzy zawodowi,
- Prokuratura,
- Policja,
- Organizacje pozarządowe,
- Kościoły i organizacje Kościelne,
- Rodziny uczestników programu.

X. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA PROGRAMU

Źródło finansowania - dotacja celowa z przeznaczeniem na realizację programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc przez Podlaski Urząd Wojewódzki, środki z budżetu powiatu łomżyńskiego oraz środki finansowe pozyskane w wyniku realizacji różnego rodzaju projektów.

XI. MONITORING

Realizacja programu jest ściśle związana z działaniami monitorującymi - kontrolnymi, które stanowią część nadzoru na jego realizacją. System monitorowania obejmuje:

- postęp względem zaplanowanych założeń, działań i rezultatów programu,

- zachowanie związane z przemocą u osób uczestniczących w programie w trakcie jego trwania oraz do 3-ch lat po jego zakończeniu.

Monitorując program będziemy szukać odpowiedzi na pytania:

- czy podejmowane działania prowadzi do osiągnięcia celu finalnego,
- czy program wymaga przeformułowania działań,
- czy adresaci programu zachowują się zgodnie z oczekiwaniami.

Celem monitoringu jest sprawdzenie czy zaplanowane działania w końcowym efekcie są użyteczne dla odbiorców i współodbiorców, którymi w tym przypadku są rodziny osób stosujących przemoc.

Do oceny skuteczności działań programowych niezbędna jest współpraca z partnerami programu, szczególnie tymi, którzy realizują programy przeciwdziałania przemocy i ochrony ofiar przemocy w rodzinie.

XII. EWALUACJA

Zasadność i efektywność programu korekcyjno-edukacyjnego wobec osób stosujących przemoc w rodzinie możemy określić poprzez bieżące monitorowanie realizacji programu przez cały okres jego trwania. Niezbędne jest także dokonanie ewaluacji programu. Należy wskazać podmiot za to odpowiedzialny, sposób udokumentowania monitorowania i ewaluacji oraz rezultatów tych czynności. Istnieje więc potrzeba jasnego określenia konkretnych rezultatów programu. Warto zwrócić uwagę na wskaźniki dotyczące:

- uczestnictwa w programie - ile osób rozpoczynało grupę ile ją ukończyło, czy udział w grupie przyczynił się do zatrzymania przemocy,
- zmiany zachowań - czy w trakcie kolejnych spotkań uczestnik zmieniał swoje zachowania na bardziej konstruktywne, korzystał z proponowanych w trakcie grupy rozwiązań,
- oceny jakości przeprowadzonych zajęć - sposób prowadzenia, osobista korzyść z uczestnictwa w programie, przydatność informacji.

Zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 22 lutego 2011 roku w sprawie standardu podstawowych usług świadczonych przez specjalistyczne ośrodki wsparcia dla ofiar przemocy w rodzinie, kwalifikacji osób zatrudnionych w tych ośrodkach, szczegółowych kierunków prowadzenia oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie oraz kwalifikacji osób prowadzących oddziaływania korekcyjno-edukacyjne (Dz. U. z 2011 r. Nr 50 poz. 259): „Przebieg i efekty oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych wobec osób stosujących przemoc w rodzinie objęte są działaniami monitorującymi i ewaluacyjnymi prowadzonymi przez powiat w imieniu którego działa Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Łomży, a wyniki tych działań są wykorzystywane w pracach nad doskonaleniem i upowszechnieniem dalszych metod oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych. ”